

## ABSTRAK

**HARRIES MARITHASARI:** *Efek Video Lagu-Lagu Berbahasa Inggris dan Film Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa-Siswi di Kelas X SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.* **Thesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek pengajaran kosakata yang menggunakan video lagu, film, dan tanpa video lagu atau film; video lagu dan film; video lagu, dan tanpa video lagu atau film; film, dan tanpa video lagu atau tanpa film dalam peningkatan kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa-siswi kelas X SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen yang menggunakan pretes dan postes dalam pengumpulan data. Populasi dari penelitian ini terdiri dari siswa- siswi kelas X SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Peneliti menggunakan random sampling. Kelas eksperimen pertama menggunakan video lagu. Kelas eksperimen kedua menggunakan film. Kelas eksperimen ketiga tidak menggunakan media video lagu atau film. Data diperoleh dari nilai pretes dan postes yang dianalisis menggunakan kovarian (ANACOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi kurang dari 0,05. Berarti bahwa ada perbedaan efek dari metode mengajar yang menggunakan video lagu, film dan tanpa video lagu atau film terhadap penguasaan kosakata kelas X SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta. Metode mengajar menggunakan video lagu dan film dapat meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa- siswi kelas X SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.

**Kata kunci :** *video lagu, film, kosa- kata*

## ABSTRACT

**HARRIES MARITHASARI:** *The Effect of English Video Songs and English Movies on the Mastery of Vocabulary of Class X Students of SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2013.**

This study is aimed to know the effect of teaching English vocabulary using video songs, movies, and no video songs or movies; video songs and movies; video songs, and no video songs or movie; movies, and no video songs or movie in improving the English vocabulary mastery of class X of SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.

This research was a quasi experiment using pretest and posttest to collect the data. The population comprised class X students of SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta of the academic year of 2012/2013. The researcher used random sampling. The first class experiment used video songs. The second class experiment used movies. The third class experiment did not use video songs or movies. The data from the score of the pretest and the posttest were analyzed using covariance (ANACOVA).

The results of the study show that the significance is less than 0.05. It means that there is a difference in effect of teaching methods using video songs, using movies and without video songs or movies on the vocabulary mastery of class tenth of SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta. The teaching methods using video songs and using movies improve the students' vocabulary mastery of class X of SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.

**Keywords:** *video songs, movie, vocabulary*